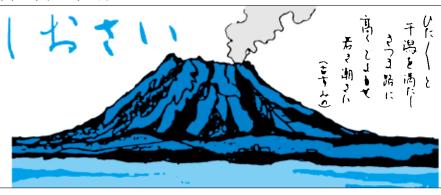
でしょう

ご家族の方にも、

夫々の事柄が思

い出されるの



編集発行人

鹿児島大学保健師同窓会 しおさい会 〒890-8544 鹿児島市桜ヶ丘8丁目35-1 鹿児島大学医学部保健学科 地域包括看護学講座内 会長 兒島 淳子

「ホームページに求人情報も掲載中 https://shiosaikai.org/ ホームページからも住所変更やしおさい会 セミナーなどの参加申込みが可能です。」

やかで幸多きことを祈ります。 を過ごされた方もおられたのでは。 過ごされましたか? 0 切っ 年は巳年。 「様におかれては、 山々に元気をもらいました。 1の稜線を見ることが出来、 られたのでは。今年も健いつもより長期の休暇、新年のスタートを如何

構成や制度のあり方が検討され続けてきまし

想定を超える厳しい状況

では、「来たる2025年課題」として、

これまで健康福祉

(とりわけ介護保険)

の

人口界

して、 を聞き、 たのは、 水害・: 葉でした。「核兵器も戦争もない世界を求めて員の田中照己さんが、受賞演説で話された言議会に、ノーベル平和賞が授与され、代表委 生との思い 先生のことを偲ぶ記事を掲載致しました。 み出してゆきたいと切に願うことでした。そ 共に頑張りましょう。」と、凛としたスピーチ と度々でした。そのような中、特に印象深かっ が失われてゆく悲しい現実に、 界各地での紛争や政権交代の中、 さて、 |場の方・しおさい会セミナーなどでご一緒 平和の大切さも教示下さっていた山 地球温暖化現象等の厳しい状況や、 12 月 10 日、 世界の人々と平和を求めて一歩を踏 令和6年を振り返りますと、 6月16日に永眠され、 日本原水爆被害者団体協 生の方・教えを受けた 言葉を失うこ 多くの人命 本会報に、 地 世 元

鹿児島大学保健師同窓会 いおさい会会長

兒

島

淳

子

昭

和53年卒

和7 た空気を吸 吸いながら、、 は晴天で、この間澄 桜島 鹿児島ならで • 霧島・開

なりのペースで試みたいです。 らですよ。」という提案を耳にしました。 向きな姿勢を示す年」とされています。「これ からチャレンジしたいことを書き出すことか 「新しい挑戦や変化に対して前 自分 す。国は、「次なる2040年を目指して」と、 様々の手立てを駆使して乗り切ってゆきたいで の真っただ中です。「自助・互助・共助・公助」 介護人材の不足等々、 た。日本の年間出生数の減少と死亡者数の増加

これまでも追い続けてきたもので、 高まりがうかがえます。 そして考え方が存在する中で、保健師に期待さ 検討を始めています。「多様な生き方・働き方・ れている自律した専門職とは?」

学の保健師課程が大学院化されることから、 期待は大きく膨らみます。 の準備に大学では多方面で力を尽くしておられ さいごに、「しおさい会」の今年 更には、来年(令和8年) 度から、 鹿児島-そ 大

課程が終了することから、 年度をもって、保健学科における保健師の養成 出来ることを心より楽しみにしております。本向けて準備中です。久し振りに、皆さんと会談 今後も同窓会の活動に関心を寄せて頂き、 す「第23回同窓会と懇親会」を計画し、 上げます。 のご支援とご協力を賜りますことをお願い いて案内いたします。 皆様と検討したい事項です。 本会報にも記しておりま 今後の新規会員の受 の動きに それに 月記)

されていたと伺い、先生の熱い思いを引き継ぎ なしおさい会の事を話したい。」と、

たいと思うことです。 そして、 いよいよ令和7年 2 0 2 5 度々話

のテーマは、

更に期待

日時: 令和7年8月2日(土) 10時~14時30分

場所:温泉ホテル 中原別荘 (鹿児島市照国町15-19)

内容:総会

特別講演 「鹿児島県の精神医療 〜保健師へのエール〜」 講師

第13代学長 佐野 輝先生 鹿児島大学 社会構造の変化とともに、保健師にはいずれの領域においても精神保健に課題を抱える 人々への支援が求められています。 そこで、 精神医学の専門家として、 また、

としての佐野先生からお話を伺います。ぜひ、多くの仲間で聴講し考えましょう。

懇親会

第10回 しおさい会 セミナー報告

テーマ「地域で輝くよりそい力 ~お互いに学び合う~

令和6年5月18日(土)に鹿児島大学医学部保健学科において、第10回しおさい会セミナー が開催されました。

学生さん4名を含む31名の参加があり、学生さん、同窓生それぞれ2名の活動報告とディ スカションで保健師業務のやり甲斐や面白さについて改めて考える楽しい時間となりました。

●講話1「子ども食堂で地域を元気にする」 ボランティア団体「チーム Maru」 代表 西村 るり子(昭和54年卒)



ボランティア団体「チーム Maru」は、 子ども一人ひとりの育ちを応援するこ とを目的とし、給食調理師、医療・福 祉職、保育士等で構成。

地域コミュニティの弱体化により、 地域のつながりの再構築が必要となっ ている現状において、「子ども食堂」は 「居場所」、多世代交流の場などの機能

が求められ。「ほっぺ食堂」は、「ケア付食堂」としての機 した車」で、コンビニの駐車場で会うことも。初対面の方 能を持っている。

本県は全国でも有数の貧困率。貧困は見た目ではわかり にくく、訪問し空っぽの冷蔵庫を見て確認することも。貧 困の連鎖を断つことで明るい未来を目ざしたい。

「ほっぺ食堂」の活動の一つが、学校給食の調理師が百食 の美味しい弁当を作り、「みんなで食べると美味しい」体験 や「食育の場」。

もうひとつの活動として、経済的困窮者やひとり親世帯 などに食品を無料配布する「フードパントリー」にも取り 組む。食品等は、多くの企業や個人から寄付されたもの。 地域には誰かのお役にたちたいと考える人たちはたくさん いて、家庭菜園で作った無農薬の野菜を届けてくれる方も いる。

●講話2「地域ボランティアサークル 『かすみ草』活動報告|

リーダー 本田 愛理・会計 狩宿 綾華 鹿児島大学医学部保健学科4年(令和7年卒)

「かすみ草」は、2020年9月に保健学科看護学専攻の学 生により設立されたボランティアサークル。「かすみ草」の 名前には、地域や地域に住む人たちのために、自分たちで 考え、企画し、実施していこうという思いが込められてい る

1 主な活動

①フードパントリー

チーム Maru 西村さんの食糧支援の手伝い。食材の準 備、季節に合わせたレクレーションの企画、実施

②学習支援活動「ホットスポット」

経済的な理由により塾に通うことができない子どもや 学校に抵抗がある子どもを対象に、学習やレクレーショ ンを実施

子どもが安心して学習できる環境を作ることで、学習 の楽しさや将来への希望につながるよう支援

また、貧困家庭等の子どもの「体験格差」を減らすため、 保育士や大学生と一緒に楽しい遊びの活動もしている。ワ クワクすれば自然とこころも動き出すため、様々な体験に よりこころの成長を促す。

更に、生活上の課題を抱えながらも自ら援助にアクセス できない個人や家族に対しては、積極的に対象者のいる場 所に出向いて働きかける「アウトリーチ (訪問支援)」にも 取り組んでいる。

「お弁当のおばちゃん」がお弁当を個別宅配しながら、生 活の様子を把握し、問題解決につなげる。このスタイルは、 真に困難を抱える方たちからは受け入れられやすい。

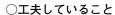
自宅への訪問ができにくい方とは「バックミラーを赤く にもわかりやすいようにバックミラーは赤くしている。

これからも、深刻化する「社会的孤立」に対応するため「伴 走型支援」でつながり続けたい。本当の支援は「幸せにな るための支援」で、大切なのは「まなざし」と「姿勢」。「明 日があるように」できる人ができる時にできることをする。

困っている当事者は社会を良くする「種」を持っている。 個人の問題を社会化し、社会の取組で解決していくことが 大事。「おばちゃん」は地域の総称、おばちゃんが地域の課 題に取り組むことで地域も元気になる。

これらの活動を続けていく原動力は「助けて」と助けを 求める当事者の方々の真の声。この声を聞ける(言っても らえる) ようになるには、真に信頼される関係になるまで「や さしい眼差し」と「視点」で関わり続けることが大事。

○計画立案から関係機関へ案 内、開催場所の手配、参加 者募集、準備、当日の実施、 実施後の評価まで一連の作 業をメンバーで実施



【開催前】



- ・あいさつ回り(鹿児島市役所・ひきこもり地域支援セン ター)
- ・ポスター配布
- ·感染予防対策
- ・対象に合わせて関りができるよう参加者の情報共有

【開催中】

- ・スタンプラリー (ホットスポットカード):3回参加で景 品プレゼント
- ・安全に配慮:道路に飛び出さないようドアを閉める、様子
- ・話す時の目の位置:その子の目線に合わせてしゃがむ。
- ・笑顔で接する:親しみやすいお兄ちゃん、お姉ちゃんに
- ・子どもたちのことを知ろうとする姿勢を持つ、特性を理 解する。

- ・勉強を教えるときに座る位置…正面ではなく90度の位置
- ・勉強以外の息抜きの時間を作る・・トランプ等で交流、おやつ時間

【開催後】

- ・物品の片付け、消毒
- ・ミーティング:気づいたことや改善点、感想を共有し、次回に活かす。
- ③他団体や外部の方とのボランティア・活動(昨年度の活動例)
- ・子ども食堂
- ・鹿児島大学の他のボランティアサークル活動への参加

2 地域の実際

- ・物価の高騰、家事ができる大人がいない、学習時間が確保できない、 相対的貧困
- ・親子関係が複雑、一人親家庭、障害児を持つ家庭、親が働けない、 いじめ、不登校、ヤングケアラー、相談できない。
 - →背景は一つではない、地域で支援を必要とする対象者 身なりや外見だけでは相対的貧困状態はわかりにくい。
- ・不登校に悩む子どもたちの背景は様々。これらの子ども達の思いは、 話を聞いて欲しい、寄り添ってくれる安心感。回を重ねるごとに心 を開いてくれた。

【活動に参加して気づいた視点】

- ・親と子どもの両方に支援が必要
- ・原因が多岐で複雑。対象者への支援方法は一 つではない
- ・保健師一人では対応できない
- ・物資の支援だけではなく、自立できるように一緒に考える
- ・原因を一つずつ解決していく
- ・まずは話を聞いてもらえる環境から、対象者 の声を拾う
- →支援するための居場所が必要

3 地域にもたらす活動の力

①地域の中の居場所

(地域の方にとっては)

- 支援だけでなく、相談や子どもが遊んだり、交流できる場所
- ・相談できる場所のある安心感

(支援者にとっては)

- ・地域の現状や課題を学ぶ場
- 支援者同士の交流の場
- ・地域とふれあえる楽しみ、憩いの場

②支援者とのつながりの場

- ・地域の方が野菜や食品、衣類提供
- 企業のフードロスへの取組み
- ・専門職のボランティアの方々 保育士、税理士、保健師、調理員、ソーシャルワー カー、心理士など

③元気をもらえる場

- ・支援者と対象者がお互いに支え合う存在
- ・対象者から活動への感謝や参加者の心境の変化を感じる ことができ、やり甲斐を感じる。
- ・子どもの成長や生活の変化を一緒に喜び合える。
- ※大学では学べない地域の方と関わる仕事の楽しさを感じる。

④地域の保健師として必要な力

- ・保健師一人だけでなく、多職種につなげて誰でも同じ支援が続けられるようにする。
- ・地域の特性を理解する。
- ・実際に地域の人と交流する。
- ・課題だけでなく、「強み」を活かした支援。
- ・先々に起こる問題を予測する、早めの介入を行う。
- ・対象者の話を聞き、寄り添う、信頼してもらうことから。

●講話3「県保健師の活動報告|

1 これまで関わってきた業務

総務事務センター (産業保健)

- ・労働安全衛生管理体制づくり
- ·健康診断、健康教育、健康相談
- ・ストレスチェック
- 長時間労働者の面接
- ・職場復帰支援など



鹿屋保健所 地域保健福祉課 髙田 紗矢(令和3年卒)

2 現在の業務

鹿屋保健所地域保健福祉課地域支援係の保健師業務

- ・住民・関係者等からの相談対応
- ・自殺対策(自殺未遂者への支援、自殺対策ネットワーク会議)
- ・精神障害者の地域移行・地域定着支援
- ・自助グループ・家族支援教室
- ・措置業務・措置入院者退院後支援
- 精神科病院の実地審査・実地指導
- ・管内の精神保健福祉関係機関との連絡会・定例会
- 医療保護入院届等の進達業務

令和7年5月 (4)

<参考>

鹿屋保健所における保健師業務

管轄区域:2市4町

(鹿屋市、垂水市、南大隅町、錦江町、東串良町、肝付町) 【健康企画課(課長含み9人)】

· 企画管理係:保健医療計画、地域医療構想

・健康増進係:小児慢性特定疾病研究事業、不妊療費助成、成人・高齢者保健対策(認知症)

·疾病対策係:感染症予防対策(結核管理)、難病対策

【地域保健福祉課(3人)】

· 地域支援係:精神保健福祉

・介護指導係:介護保険事業者・施設の指定、指導監査

3 心に残る事例

措置入院後の30歳代、独居女性への支援

- ① 退院後初めての自宅訪問
 - ・「また入院させに来たんでしょ」、「もう来なくていいです」 →どう関わればいいのか分からない。
 - ・独居で生活、自宅は入院前のまま、床は物であふれている。
 - ・「保健所は入院させるところ」不信感、警戒心
 - ・本人が抱える人間関係の問題
 - ・精神科受診「もう行きたくない」
 - ・環境の変化(就労継続支援事業所変更、引っ越し)
- ●講話終了後、3グループに分かれ感想などを25分程度 話し合った後、代表者が概要を発表
 - ・顔の見える関係でつながっている素晴らしさを実感した。
 - ・子ども時代の愛着障害を予防する仕組みづくりが必 要だが、うまくいかない現状
 - ・当事者の良いところをみて寄り添う支援、継続的な 支援の実践などすばらしい。
 - ・地域の中でできることに取り組んでいくことの重要 性を学んだ。

② 本人の強み

ひ と

しお

- ・障害福祉サービスを利用しながら、これまで独居生 活していた。
- ・A型事業所に通所していた。
- ・自分から関係機関に助けを求めることができる。
- ・自分の気持ちや希望を言語化できる。
- ・保健所以外にも本人を支援する機関がある(病院、相談支援事業所、B型作業所、基幹相談支援センター、市町村など)
- ③ 対応
 - 信頼関係の構築
 - ・傾聴、肯定的に本人と関わる。
 - ・再入院にならないよう一緒に考えたいことを伝える。
 - ・人間関係の悩みについて 気持ちの整理、変化に寄り添う。
 - ・受診について 行きたくない理由を聞く、気持ちに理解を示す。
 - ・主治医へ伝えたいことを一緒に整理、伝え方を考える。
 - ・相談窓口、いつでも相談して欲しいことを伝える。
 - ・関係機関との情報共有。訪問の報告、定例会での情報共有
- ●同窓生の徳永さん、保健学科の石川助教にまとめをしていただき、参加者全員で写真撮影し終了しました。

<徳永さん>

保健師はどこにいてもその強みを生かせる仕事。

どこにいても「くじけず」「ひるまず」「あきらめず」、ぜひ保健師を楽しんで欲しい。 看護師をしてからでも保健師を目指してほしい。



<石川助教>

これからの実習や社会人になってからも 役立つ話で、学生に聞いてほしかった。 若い学生に「地域の力」を伝えていける よう、尽力したい。



(アンケートまとめ) (回答 25 名)

- ・テーマや内容については、全員が「良かった」、開催時期については、ほとんどの方が「丁度良い」と回答
- ・グループワークの時間や参加者の増加については、更 に改善や工夫が必要との意見が多かった。

<自由意見>

- ・地域を巻き込み支援を輪を広げて課題解決に取り組む 活動を知った。
- ・対象者の強みを活かした支援が印象的だった。
- ・グループワークの時間をもう少し取れるとよかった。 皆の思い、近況が聞けるとても貴重な機会なので。

貴重な実践を報告くださった講師の方々、参加くださった皆さん、本当にありがとうございました。

また、業務御多忙の中、学生さんへの周知や会場準備など開催に向けてご尽力くださった石川助教さま、心から感謝申し上げます。ありがとうございました。

「保健師の仕事って素晴らしい!」「世代は違っていても、保健師というだけで仲間って感じ。仲間と話すのは楽しい!」 と改めて感動する1日でした。 L

鹿児島大学医学部 加治佐 千咲 保健学科4年 (令和7年卒)

ランティア団体チーム

食堂では人のあたたかさを経 地域間でまわしていき支援の ことで子どもたちにとっての 実施で豊かな経験を育む機会 クリエーション等体験活動の みを支給するのではなく、 印象的でした。必要な物資の 験する場でもあるという点が を知りました。また、子ども 師の役割が詰まっていること 輪を広げていることなど保健 巻き込む力やアウトリーチ、 堂の設立運営には地域住民を Maru の講話では、子ども食 サークルかすみそうの講話で 居場所になるのだと感じまし た。こうした活動を通して、 になっていることを学びまし 子どもたちにとって、地域が さらに、ボランティア 大学生が活動に参加する

> ちの学びに影響を与えるのだ 機会になりました。 ることの役割について考える ることや大学生が地域に関わ と知りました。大学生だから ロールモデルになり子どもた こそできる地域への支援があ

場を設けて寄り添うことが大 ことが出来ました。講話を聴 のペースに合わせて信頼関係 まないことも大切だと感じま 機関と協力して一人で考え込 方に関して職場の仲間や関連 切だと気づきました。関わり 連携強化や話をじっくり聴く にも目を向け、関連機関との いて、個別支援は本人の強み 支援について知り、精神保健 では学ぶことができない個別 ようと思います。 を構築していくことに心掛け した。長期的な目で本人さん に携わる保健師の実際を学ぶ 保健業務での経験から教科書 高田さんの講話では、精神

をより深めることが出来まし や講話の感想を共有し、 く会員の方々とともに、いろ いろな視点で鹿児島県の課題 まざまな場で保健師として働 しおさい会に参加して、 z

> るコミュニティがあることを かったと思います。 知ることができ参加できて良 おさい会のような共有し合え も感じました。卒業後も、し おさい会内のつながりの強さ た。 あたたかい雰囲気で、 L

鹿児島市 西部保健センター 横山 和喜



きました。職場や世代を超え 今回、 とても新鮮な気持ちになりま いを通して様々な刺激を受け り合うことができ、またセミ ナーや小グループでの語り合 て、多くの保健師の方々と知 セミナーに参加させていただ みなさんこんにちは。 初めてこのしおさい会 私は

すみそう」での活動など、普 さんの保健活動サークル「か での事例、鹿児島大学の学生 保健分野支援や、子ども食堂 なかなか知る機会がないこ また、鹿屋保健所での精神

でき、当たり前ではあります とについて講話を聴くことが

(令和2年卒)

師の方が何を大切にしている 様々な保健活動をされている たいと思いました。 身の保健活動に活かしていき 識することができ、今後の自 しまいそうなことを改めて意 健師として基本でも、忘れて 捉えたうえで今後のことを一 姿勢をもって関わること、本 のかも話されていて、一方的 きさにとても感動しました。 域での必要性やその存在の大 緒に考えていくことなど、保 人・家族の困りや生活背景を に指導するのではなく教わる んだなと実感し、保健師の地 セミナーの中でそれぞれ講 多くの方が色々な場所で

要性を知ることができ、個人 今回のセミナーを通して感じ だけでなく広く組織として、 健師として働き始め、さらに も出ました。学生の頃は知識 を構築していくことが保健師 上げ、地域課題への支援体制 いの中では、個別支援を積み た保健師同士のつながりの重 ジができませんでしたが、保 として習ってもあまりイメー 活動の目的であるという話題 また、グループでの語り合

> メージが少しでもできた気が づくりに貢献することの また組織同士で協働して地 しました。 イ

があればぜひとも参加させて とができました。今後も機会 りや意見交換の場を持ち、 ことができ、また職場や世 いただきたいと思います。 非常に良い変化をもたらすこ 健師としての意識や価値観に を超えた保健師同士のつなが 動に少しでも深みを持たせる を得ることで、自身の保健活 いただき、様々な刺激や知見 今回セミナーに参加させて 保



鹿児島市 地域包括支援センター吉野

吉野事業所に所属しておりま 保健師として就職し、 島市地域包括支援センターに 令和6年4月に鹿児 浅谷 現在は

児島市の健康寿命の延伸に貢 献する為に高齢者福祉に尽力 センターに就職したのは、 したいという思いがあったか 私が鹿児島市地域包括支援 鹿

務としては、高齢者やそのご らないための介護予防ケアプ や要支援者が要介護状態にな 援を必要とする前」の高齢者 家族の相談対応、「介護や支 地域包括支援センターの業

> 要な援助・支援を、関係機関 れた地域で生活するために必 利擁護業務、 早期発見・対応や高齢者の権 ラン作成業務、 たります。 きる体制整備など、多岐にわ と連携し、さまざまなサービ スを包括的・継続的に提供で 高齢者が住み慣

とで、高齢者の暮らしや心身 要なサービスをご提案するこ 護支援専門員等の職種が所属 む生活に近づけることが出来 の状態が改善し、高齢者の望 高齢者を医療・福祉の面で多 方にご指導いただきながら、 が出来ます。経験豊富な先輩 え、多職種の視点を学ぶこと しており、保健師の視点に加 保健師・社会福祉士・主任介 的にアセスメントをし、 必

(令和6年卒)

用者様が地域で生活していく 有償ボランティアの方の協力 サービスだけでは支援内容に います。超高齢社会の中で利 を送ることができている方が アの方の力を借りて在宅生活 ているケース)の中には、 は、 パーさんの力やボランティ 界があるため、住民主体の 介護保険などの公的

高齢者虐待の ところです。 けではなく、

地域包括支援センター は

た時にやりがいを感じます。

要支援者の方(私が関わっ

ばならないと日々感じている 関や医療・介護機関の方々だ きます。利用者様の在宅生活 を支えるためには、公的な機 や活躍が重要なものとなって しながら支援していかなけれ ンティアの方々と連携・協同 地域の人やボラ

きたいです。 師になれるように努力してい 場になって対応ができる保健 りますが、高齢者の方が住み 援を必要としている方々の立 慣れた地域でその人らしく生 活できるように、いつでも支 学ぶことの多い毎日ではあ

*



鹿児島県高次脳機能 障害者支援センター支援員 昭和61年卒) 辻 村 伸代

5 くチケットと交換できるのな 紙面を通して懐かしい声を聞 から柔らかな声で誘いがあり、 しおさい会役員の川崎さん と筆無精者がキーボード

眠をとり1時間の授業準備に 斐があふれる現場でした。 何時間も教材研究をして授 専門教科の教鞭をとってきま 局校教諭となり福祉や看護の 卒業後、 学校現場は楽しさややり甲 いています。 養護教諭を経て、

仮

います。 を、今、ゆっくり懐かしんで 業を組み立て直していた毎日 もっともっとと試行錯誤で授 業して……を繰り返す日々。

さい」と背中を押してくれた がっていく輝き勢いのある生 子とお決まりのチャンチャン けているうちに還暦。赤の帽 親の想いを受けながら歩き続 もあります。「働いていきな かったと胸を締め付ける後悔 護も十分にしてあげられな 経験しました。 に伴う引っ越しも単身赴任も ある仕事でした。一方、転勤 徒達との日々は、 思春期から青年期に駆け上 親の看護も介 やり甲斐の

毎日です。

トピア鹿児島の高次脳機能障 気づかせてくれました。 世代の変わり目であることを なく、代わりに孫の存在が、 は感謝を伝えたい両親の姿は コを着て記念撮影するそこに 現在は、小野町にあるハー ご平安をお祈りいたします。

山元郁子先生の御霊

ます。自動車運転再開や復職 脳機能障害の症状への対応、 です。一見、見えない障害と 因で脳機能障害が起こり、 れ、教えていただきながらの ており、ケース毎に気づかさ も人材ネットワークも不足し だまだ支援の基礎になる知識 事です。着任して二年目、ま に、情報を伝え支えていく仕 障害を和らげ、解決するため 等、障害から派生する様々な や再就職、こころの相談事 スに関する相談等も受けてい 障害者手帳や障害福祉サービ 言われている障害である高次 支援コーディネートを行う所 害者支援センターで支援員 活に支障が生じている方々へ ンターは、疾病や事故等が して活動しています。 生

早くなりました。今夜は豚さて、夕方、暗くなるの に感謝しています。 ことを教えていただいたこと 教えてもらいました。 ねていくことが大切であると 学校で毎日の生活を大事に重 でも作りましょうか、保健婦 1年の学校でしたが、 多くの たった

にはこの場を借りてご挨拶申

\$

同窓生の皆様とのつなが

て大きな財産です。

私は今後

申します。

しおさい会の皆様

拝命いたしました古島大資と

大学院: 化 に向

け

7

鹿児島大学医学部保健学科 公衆衛生看護学領域 地域包括看護学講座

健学科 公衆衛生看護学領域の教授を 日付で、鹿児島大学医学部保 このたび、令和7年4月1 地域包括看護学講座

ております。

教授

古島

大資

県にて行政保健師として勤務 ります。 学部保健学科を卒業し、 より准教授として奉職してお きました。本学には令和4年 した後、平成23年より大学に 私は平成18年に広島大学医 教育・研究に従事して 埼玉

考えております。

き続きご指導とご支援を賜り

しおさい会の皆様には、

引

昭和4年

出生

鹿児島県立興健女子学院

3

ますようお願い申し上げます。

L

おります。 院移行に向けた準備を進めて からの保健師養成課程の大学 |健師教育をより一層充実さ 現在、 本学では令和8年度 大学院では従来の

> 考えています。 力の向上に努めていきたいと せるとともに、 じて学生の課題発見・解決能 この実現には 研究活動を通



「山元郁子先生を語り継ぎたい」 会長 兒島 淳子

た。 生は享年96歳で逝去されまし 令和6年6月16日 山元先

を初めに記します。 に記されています、 いと、存じます。 今回の会報誌を通して、先生 への感謝の思いを申し上げた 先生の自著「ひとすじに 先生の面影を偲びながら、 「ご経歴

展に尽力し、より充実した学 時代の変化に即した教育の発 誇りと伝統を受け継ぎながら、 りを大切にし、鹿児島大学の

びの環境を築いていきたいと

所勤務 昭和24年 年課程) 卒業 して川内・宮之城・出水保健 鹿児島県保健婦と

願い申し上げます。

令和7年4月1日

今後とも、

どうぞよろしくお

昭和38年4月から 昭和35年 学医学部附属保健婦学校講 · 教務主任 出水保健所婦長 鹿児島大

> 療技術短期大学部専攻科地域平成元年4月 鹿児島大学医 看護学特別専攻助教授 主任

元先生を

偲んで

平成4年3月 ず、学びの環境を整えるため 山キャンパスから桜ケ丘キャ 以上29年間、 平成3年10月 に国や県等にも働きかけら の中で、教育の実際のみなら ンパスへと学び舎が移る経過 いて教鞭をとられました。 鹿児島大学にお 教授 城

か? 社会に送り出された学生は の接点があられたでしょう 皆さんは、どの時期に先生と たことから、平成4年に厚生 育界で、もっとも長期にわ 600名余。日本の保健師教 いました。先生の薫陶を受け 0 れ、学内の先生方や事務関係 大臣表彰を受けておられます。 たって教育にあたってこられ 方々と共に奔走されたと伺

平成5年度から16年度まで通 り尽力され、 れ、昭和5年1月の発会前よ た活動の意義にも視点を置か けても、その重要性と継続し 算12年間その任に従事下さい 先生は、 同窓会の設立に向 同窓会長職も、

穏やかに述べられる重厚な声 山元でございます。」 ٤

> こぼれてきます。教え子の成 国から卒業生が同窓会にかけ先生にお目にかかりたく、全 抱き留めて下さいました。 とも熟知され、いつも温かく 長や困難に向き合っているこ けでもその愛情を想うと涙が おられたことは、思い出すだ 時のエピソード、就職に向け 力、とりわけ、個人名と在学 つける事でした。先生の記憶 ての助言等をしっかり覚えて 今も耳に聞こえそうです。

しました。 に、同窓会への寄付を頂戴致ていたことから、令和6年秋 みますよ。」と、伝えて下さっ さい会への寄付をよろしく頼 年のある時、息子様に「しお 先生におかれては、令和6

同窓会の場に先生のゆかりの ざいました。」 身近に偲びたく存じます。 様との語らいの中に、 品とお写真を展示します。 り継いでゆきたいです。夏 とを感謝の言葉とともに、語 忘れず、これからも先生のこ 握り返して下さった温もりを と、言葉にしました。 会を見守っていてください。」 先生の手に触れて「しおさい れた先生との面会の機会に、 山元先生、心より有難うご コロナ禍の中で、 私は限 先生が 0









職場 紹 か 協会けんぽ鹿児島支部

平成7年卒 西青木 美代

協会けんぽ鹿児島支部は、主に中小企業で働く従業員とその家族約59万人の加入者と約3万事業所(令和 5年度末現在)からなる保険者です。県内全域に13名の保健師が在籍しており、加入者のみなさまが「その 人らしく」「ありたい姿で働き続けることが出来るよう支援する」ことを目指して保健事業を展開しております。 私たちの主な業務は、生活習慣病に対する特定保健指導・重症化予防対策・事業所が取り組む健康づくり支援 です。さまざまな加入者の皆様と特定保健指導等を通してそれぞれの健康課題に共に取り組むことは、この職 場で働く大きなやりがいとなっております。協会けんぽでは支部内の研修でより質の高い保健指導を行うため にロールプレイング等で日々の支援を振り返り、互いに研鑽して更なるスキルアップに務めています。普段は 一人一人が事業所を回る業務のため、支援内容の相談や困り事もこの研修で上司や同僚から助言を頂けること が仕事のモチベーション維持に繋がっています。労働人口の減少や従業員の高齢化、働き方の変化など社会を 取り巻く環境が刻々と変わっています。健康を守り活気ある働き手を支えられるよう、私たち協会けんぽ保健 師の存在意義を感じながら従事していきたい所存です。

【ある日のスケジュール】

6時:起床

子どもの弁当作り

9時:事業所訪問(特定保健指導)

次の事業所へ移動

11時:帰宅、訪問内容の入力

電話支援(特定保健指導の継続支援)

12時:昼食・次の事業所へ移動

13時:事業所訪問

16~17時:帰宅、入力作業、電話支援

19時:夕食・片付け

20時~犬の散歩・入浴・洗濯 22時:韓ドラタイム(心の洗濯)

23~24時:就寝



仕事と家庭の両立ができ 大変働きやすい職場環境です!

【同僚の声も紹介します!】

平成 15 年卒 帖佐 桂子

協会けんぽに入って半年。保健指導のロールプレイングやお互いの情報交換、仕 事での悩み相談などにより、先輩方の仕事に対する熱心さを目の当たりし、とても 刺激になっています。またライフワークバランスをとって家族や趣味も大切にしな がら仕事をされている姿を見て、私も考え方が大きく変わりました。これからも協 会けんぽで仕事を楽しみながら頑張ります!



会計係からのお知らせ

会費の納入をお忘れなくお願いします



しおさい会の会報誌の作成や隔年毎の総会及びセミナーの 開催、連絡員との交流会などは、皆様の会費で成り立ってい ます。しかしながら、会員数と会費納入は減少傾向にあります。 会費の納入を忘れずにお願いします。



編集後記

皆様のご協力のおかげで、しおさ い第40号をお届けすることがで きました。お忙しい中、快く寄稿い ただきました方々に心より感謝申 し上げます。 (文責:羽生)